

## Конспект занятия в подготовительной группе «Посадка семян для рассады»

Цель: - уточнить знания детей о выращивании растений.

Задачи:

1. учить различать и называть семена разных овощей.
2. закрепить знания детей об условиях, необходимых для успешного развития растений.
3. познакомить детей со способами посева **семян** в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку, «щепотью»).
4. воспитывать у детей интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

Методы: экспериментирование, художественное слово – загадки, проблемная ситуация, сюрпризный момент.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Словарная работа: почва, семена, **рассада**, вырастить растение, бороздка, семена, росток.

Оборудование: кашпо с землёй, лейки с водой, семена овощей, палочки для работы, указатели овощей; иллюстрации овощей, корзинка с муляжами овощей и настоящие баклажан и болгарский перец, фартуки на каждого ребенка, резиновые перчатки, схемы **посадки семян**.

Предварительная работа: отгадывание загадок об овощах, экскурсия в магазин «Овощи», «Семена», покупка земли.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, элементарный бытовой труд.

Организационный момент.

- Сегодня мы продолжим игру в профессии. Какие профессии вы знаете?

Ответы детей: *поварами, медсестрами, парикмахерами и т.д.*

- А сегодня мы будем овощеводами. Что они делают?

Ответы детей: *выращивают овощи*

А сейчас давайте поиграем.

Игра «Овощи - это ...» Юные огородники, хочется узнать ваше мнение о пользе овощей.

Воспитатель предлагает детям корзину с овощами. Получив корзинку, ребёнок

говорит, что такое овощи и быстро передаёт её соседу. Правило игры: не

повторяться! (Овощи - это еда, витамины, полезные соки, вкусные салаты, щи, солянка,

красота, сила, здоровье, хорошее зрение, белые зубы.).

- Повторяйте за мной движения:

Огород у нас в порядке

Мы весной вскопаем грядки (имитация работы лопаткой)

Мы копали огород (наклоняются, достают пучками до пола)

Поливали огород (показывают, как поливают лейкой)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присели на корточки, обхватили руками колени)

Лето все она толстела

Разрослась и вширь, и ввысь (медленно поднимаются)

А сейчас ей бедной тесно

Говорит «Посторонись!» (топнуть ногой)

- Так что же мы сегодня будем делать?

Дети: выращивать овощи.

Игровая ситуация: «*Вырастим овощи*» Сейчас я вам **расскажу**, как появляются на грядках вкусные овощи, овощеводы берут вот такой (*воспитатель показывает муляжи овощей*) баклажан и болгарский перец кладут их на грядку, засыпают землей, проходит время. И на грядке вырастает много-много новых баклажанов и болгарского перца.

- Почему вы на меня так смотрите? Я что-то не так говорю или делаю?

Ответы детей: (*это не правда, так не бывает, люди сажают семена в землю, поливают их*).

- Где же берут семена?

Ответы детей: (*покупают в магазинах*).

- Семена есть у всех растений и овощей? Что-то я их не вижу, а вы? **Рассматривает овощи.** Тут какая-то ошибка, ребята.

Ответы детей: (*семена внутри баклажана и болгарского перца*).

- Как заглянуть внутрь плода? Как же убедиться, что семена, действительно, есть.

Что делать? (*проблемная ситуация*)

Ответы детей: (разрезать).

(Проводим опыты с баклажаном и болгарским перцем.) Посмотрим. Разрезаем. Действительно есть! (**Рассматриваем семена.**) Они одинаковые?

Ответы детей: (разные).

- Так что же получается: вот этот баклажан был сначала семечком?

После ответов детей показ картинки баклажана и болгарского перца с наклеенным семечком.

Игра «*На что похоже семечко?*»

- Посмотрите на картинку и скажите, на что похожи семена растений?

Ответы детей: (семена похожи на горошины, точки, овалы, шарики, лепестки, иголочки).

- Чем отличаются семена растений?

Ответы детей: (формой, цветом, размером).

- Представьте, что семена всех растений стали одинаковыми. Как думаете,

обрадовались бы огородники?

Ответы детей: (**расстроились бы.** Не знали бы, что сажают. Могло бы вырасти на всех грядках одно и то же).

- Что может делать семечко?

Ответы детей: (набухать, толстеть, прорасти).

- Интересно где происходят все эти чудеса с семенами?

Ответы детей: (в земле).

- Как овощеводы называют землю ласково?

Ответы детей: (Земля-матушка, земля-кормилица).

Игра «**Расскажи**, что было сначала, что потом?»

- У меня 4 картинки. Что вы видите на второй картинке?

Ответы детей: (нарисован росток.)

- Отгадайте, что нарисовано на первой картинке?

Ответы детей: (семечко, потому что из него появился маленький росток.)

- Кто знает, что на третьей?

Ответы детей: (растение).

- Вы узнали это растение?

Ответы детей: (это баклажан и болгарский перец).

- Что появляется сначала: цветок или завязь?

Ответы детей: (цветок, из него появится маленький плод, а потом он вырастет).

Практическая часть

- А сейчас давайте займёмся посевом **семян**? Давайте наденем фартуки и перчатки рабочие, (подходят к столам где стоит кашпо с землёй).

(Показ посева **семян и схем посадки с пояснениями**, лейка.)

- Сколько семечек кладем в бороздку?

Ответы детей: (разложим по одному цепочкой).

- Семена **посадили**, что делаем дальше?

Ответы детей: (засыпаем землёй, поливаем).

- Чтобы семена проросли быстрее можно их накрыть плёнкой, поставить в тёплое место, на свет, ухаживать.

А чтобы не забыть будем делать рисунки, заведём дневник длительных наблюдении и будем зарисовывать с вами.

Рефлексия. (дети садятся на стульчики)

- Что вам больше понравилось: играть или сажать семена растений?

Ответы детей: (играть, сеять.)

- Всем спасибо, идём мыть руки с мылом!